

GUÍA ACADÉMICA

MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

Prof. Dra. Marisa Revilla Blanco
Departamento de Sociología I (Cambio Social).
Universidad Complutense de Madrid

- 1. Presentación del curso y objetivos**
- 2. Equipo docente y comunicación en el módulo**
- 3. Estructura detallada y cronograma**
- 4. Tareas**
- 5. Evaluación**

1. Presentación del curso y objetivos

Desde estas páginas os doy la bienvenida al módulo Movimientos Sociales en América Latina, asignatura virtual del Máster Interuniversitario Internacional de Estudios Contemporáneos de América Latina de la Universidad Complutense de Madrid que se desarrollará entre los días 2 y 29 de noviembre de 2015.

La asignatura está dividida en cuatro temas, según la descripción que se detallará en el apartado siguiente. El objetivo general es ofrecer un mapa interpretativo general para analizar las acciones colectivas y los movimientos sociales latinoamericanos contemporáneos desde una perspectiva teórica e histórica, aunque siempre empíricamente orientada.

Al tratarse de un tema tan amplio es difícil abarcar todos los debates contemporáneos, por lo que nos ceñiremos en este módulo a los siguientes objetivos específicos:

- a) Análisis de las principales variables analíticas y herramientas teóricas utilizadas para el análisis de los movimientos sociales y comprensión de las especificidades de los debates latinoamericanos sobre los movimientos sociales (Tema 1).
- b) Análisis del papel de las movilizaciones sociales y los actores sociales durante las décadas de 1970 y 1980 en el contexto de las dictaduras y las transiciones que ocurrieron en diversos países de América Latina (Tema 2).
- c) Comprensión de los cambios ocurridos en los movimientos sociales, la emergencia de nuevos actores más institucionalizados como las ONG y de nuevos repertorios de acciones colectivas durante la consolidación del neoliberalismo en los años 90 (Tema 3).
- d) Discusión de los principales desafíos, contradicciones y tensiones enfrentadas por los movimientos sociales latinoamericanos durante el nuevo siglo: relaciones entre movimientos sociales y gobiernos de izquierda; internacionalización y transnacionalización de la acción colectiva, etc. (Tema 4).

- e) Profundización en el análisis de casos de movimientos sociales (movimientos de mujeres, movimientos indígenas, feminismos, movimientos de estudiantes, movimientos campesinos, movimientos *queer*, etc.) o de movilizaciones significativas en distintos países de América Latina en algún momento del periodo de tiempo descrito (Ensayo).

2. Equipo docente y comunicación en el módulo

La responsable de este módulo es Marisa Revilla, profesora titular del Departamento de Sociología I (Cambio Social) de la Universidad Complutense de Madrid.
<https://www.ucm.es/data/cont/docs/522-2013-12-14-mrevilla.pdf>

Los contenidos de este curso recogen las aportaciones, ideas y diseño de quienes han sido sucesivamente responsables de su impartición: inicialmente, el prof. David Lehman (Universidad de Cambridge); posteriormente, el prof. Breno Bringel, responsable de la redacción de las guías didácticas y de la selección de materiales de los temas 2, 3 y 4. La organización y selección de lecturas del tema 1, así como los materiales metodológicos, para el análisis de casos y la selección de otros recursos, como páginas web, vídeos, etc. es responsabilidad de la prof. Marisa Revilla.

Utilizaremos todas las vías de comunicación posibles para fomentar el aprendizaje y la comprensión de las materias del curso. Además de las herramientas de la plataforma virtual (foro, chat y correo interno), si fuera necesario y siempre con solicitud previa y cita, se podría mantener alguna reunión por Skype. Para los y las estudiantes que cursan el máster en la modalidad presencial en Somosaguas, podemos establecer alguna reunión presencial que ayude en la preparación de la asignatura.

3. Estructura detallada y cronograma

Introducción

(2/11/2015 al 8/11/2015)

Actividades

1. Bienvenida, presentación general y dudas sobre el curso
2. Lectura de la Guía Didáctica General del Curso (estará disponible desde el 29 de octubre en el campus virtual de la asignatura)
3. Aclaraciones (si fueran necesarias) sobre el sistema de evaluación
4. Apertura FORO GENERAL
5. En esta semana se incorporarán contenidos metodológicos y otros materiales

Tema 1. Acciones colectivas y movimientos sociales: debates teóricos

(2/11/2015 al 8/11/2015)

Cuestiones que deben abordarse

- Definiciones de los términos (acción colectiva; movimiento social; repertorios)
- Principales debates y corrientes teóricas
- Particularidades de los movimientos sociales latinoamericanos.

Actividades

1. Lectura de texto de referencia 1 del Tema 1 (obligatorio):
2. Lectura de texto de referencia 2 del Tema 1 (obligatorio)
3. Comentario en el **Foro**: reflexiones sobre los textos obligatorios en torno a las tres cuestiones anteriores y a las preguntas que formulará la profesora en el Foro del tema 1 al inicio de la semana. Las intervenciones de los estudiantes deberán atender estas cuestiones y preguntas.

Fecha tope para el envío de comentarios: 8/11/2015.

Tema 2. Los movimientos sociales frente a las dictaduras y las transiciones a la democracia: años 1970 y 1980

(9/11/2015 al 15/11/2015)

Contenidos

2.1. Introducción al tema y objetivos; 2.2. Los movimientos en los años 1970 y 1980; 2.3. La reconstrucción de los sistemas políticos y el rol de los movimientos sociales en las transiciones a la democracia; 2.4. Ciudadanía, derechos y democracia social; 2.5. Texto de referencia; 2.6. Lecturas complementarias

Actividades

1. Lectura de texto de Guía didáctica (Unidad académica) del Tema 2:
2. Lectura de texto de referencia del Tema 2 (obligatorio)
3. Comentario en el **Foro**: reflexiones libres de los estudiantes sobre la guía didáctica y los textos sugeridos para el Tema 2. *Fecha tope para el envío de comentarios: 15/11/2015.*
4. **Chat del 11 de noviembre (miércoles) a las 20 horas –hora de España**: discusión sincrónica sobre algunas de las cuestiones más relevantes que hayan aparecido en el foro sobre el curso, o sobre cuestiones que introduzca la profesora sobre la guía didáctica y los textos de referencia de los temas 1 y 2.

Tema 3. Los movimientos sociales en la década neoliberal

(16/11/2015 al 22/11/2015)

Contenidos

3.1. Introducción al tema y objetivos; 3.2. La década neoliberal en América Latina: un nuevo patrón de poder regional; 3.3. La emergencia contradictoria de una 'nueva idea' de sociedad civil; 3.4. Cambios en el papel del Estado y nuevas pautas de política social; 3.5. Bibliografía; 3.6. Texto de referencia; 3.7.

Lecturas complementarias

Actividades

1. Lectura de texto de Guía didáctica (Unidad académica) del Tema 3
2. Lectura de texto de referencia del Tema 3 (obligatorio)
3. Comentario en el **Foro**: reflexiones sobre la guía didáctica y los textos sugeridos para el Tema 3 partir de las cuestiones que la profesora planteará en la apertura del Foro. Se propondrán dos cuestiones de debate y las intervenciones de los estudiantes deberán contestar al menos una de ellas. *Fecha tope para el envío de comentarios: 22/11/2015.*

Tema 4. Los movimientos sociales latinoamericanos en el nuevo siglo

(23/11/2015 al 29/11/2015)

Contenidos

4.1. Introducción al tema y objetivos; 4.2. Un nuevo mapa para pensar los movimientos sociales latinoamericanos: ¿cambio de época o época de cambios?; 4.3. Nuevo activismo transnacional en América Latina: redes, escalas, territorios y dinámicas de difusión; 4.4. La configuración de la protesta en términos regionales; 4.5. Texto de referencia; 4.6. Lecturas complementarias

Actividades

1. Lectura de texto de Guía didáctica (Unidad académica) del Tema 4:
2. Lectura de texto de referencia del Tema 4 (obligatorio)
3. Comentario en el **Foro**: reflexiones libres de los estudiantes sobre la guía didáctica y los textos sugeridos para el Tema 2. *Fecha tope para el envío de comentarios: 29/11/2015.*
4. **Chat del 25 de noviembre (miércoles) a las 20 horas –hora de España**: discusión sincrónica sobre algunas de las cuestiones más relevantes que hayan aparecido en el foro sobre el curso, o sobre cuestiones que introduzca la profesora sobre la guía didáctica y los textos del tema 4. La segunda parte estará destinada a dudas finales y a una valoración de los y las estudiantes del módulo.
5. **ENSAYO FINAL**: ver instrucciones en el apartado dedicado a evaluación.
Fecha de entrega: 18/12/2015.

4. Tareas

El curso está dividido en torno a diferentes tareas para trabajar conceptos y enfoques teóricos y para potenciar la reflexión sobre ellos y, al mismo tiempo, permitir la evaluación del rendimiento de los y las participantes en el curso. El curso dispone de un Foro General de presentación y dudas que estará habilitado durante toda su duración para que puedan abordarse discusiones generales relacionadas con el curso, problemas técnicos o dudas de evaluación, etc. que puedan ir surgiendo. Es importante separar este foro de los foros de debate que se irán abriendo (y cerrando) para cada tema, dedicado a las cuestiones de contenido que se vayan formulando. También se podrá disponer de tutorías por correo electrónico y, excepcionalmente, contacto vía Skype: en ambos casos deberán ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico del campus virtual.

**ES MUY IMPORTANTE QUE
PROGRAMEN BIEN EL TRABAJO
DEL CURSO, ATENDIENDO AL
CRONOGRAMA DE
ACTIVIDADES EXPUESTO.**

**ASIMISMO ES IMPRESCINDIBLE
CUMPLIR CON LAS FECHA DE
PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS
Y DE ENTREGA DEL ENSAYO
FINAL**

Las tareas son las siguientes:

- ✓ Lectura de las guías didácticas y de los textos de referencia
- ✓ Participación obligatoria en los foros de las unidades temáticas
- ✓ Comentarios, preguntas y discusiones en chats y tutorías; incorporación de términos y variantes de términos en el Glosario de movimientos sociales.
- ✓ Elaboración del ensayo final

5. Evaluación

La asignatura se evalúa de forma continua a través de las diferentes actividades que se realizarán durante el curso, de la forma en que se ha detallado en el cronograma de esta guía. Es importante que tengan en cuenta que la participación en las actividades previstas es fundamental, pues **la falta de participación en los foros impedirá la evaluación del curso.**

La nota final (0-10) dependerá de la evaluación obtenida en cada una de las siguientes actividades obligatorias (según la proporción indicada):

- **Participación en los foros temáticos (hasta el 60% = 15% por cada foro de tema)**

Los comentarios en estos foros son, en su conjunto, la principal herramienta de evaluación del curso. Los comentarios deben ser sustantivos y demostrar un buen manejo de las lecturas. Se valorará muy positivamente que se tengan en consideración las lecturas optativas de cada uno de los temas. Al final de este apartado se pueden consultar los criterios de evaluación de los foros.

- **Participación en los chats (hasta el 10% = 5% por cada chat)**

En el caso de que no se pueda participar en los chats por cualquier razón justificada, deberán contactar con la profesora con antelación y explicar la situación para proponer alguna alternativa de participación.

- **Ensayo final (hasta el 30%)**

El día 18 de diciembre de 2015 es el plazo límite para la entrega del ensayo final del curso. Se deberá desarrollar un trabajo final en formato de ensayo académico con un máximo de 2500 palabras (entrega en formato Word). Se abordará el análisis de un movimiento social/red/campaña o experiencia específica de algún país (o varios) de América Latina. Se utilizará como base algunas referencias bibliográficas e información de las proporcionadas en el campus virtual de la asignatura, así como otros materiales que se especifiquen por parte del autor/a de cada ensayo. SE INCLUIRÁ SIEMPRE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS PARA LAS CITAS QUE SE DISPONDRÁN EN EL CAMPUS. **Antes del 22 de noviembre habrán de proponer un tema para el ensayo final a la profesora quien tendrá que dar el visto bueno a la propuesta.**

Criterios para la evaluación:

Tareas / evaluación	0-4	5-6	7-8	9-10
Foros + Chats	Ninguna participación o sin aportaciones significativas	Participación escueta y circunstancial	Participación con muestra de interés y demostración de preparación previa	Participación con dominio del tema y en diálogo con las aportaciones de los demás
Ensayo	. Trabajo con graves lagunas . No se ha realizado ninguna lectura complementaria	. Trabajo incompleto . Secciones inconexas . Con incoherencias en la formulación . Bajo nivel de comprensión de lecturas	. Trabajo completo . Bien argumentado . Buen nivel de comprensión de lecturas	. Trabajo completo . Excelente comprensión y argumentación analítica . Uso correcto de fuentes y referencias

El plagio total o parcial de textos en el ensayo será sancionado con un suspenso, además de poder constituir motivo de expediente académico